

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.14. Академическое письмо

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностранных языков
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02
Лингвистика.

Авторы А.Г. Мельгунова, Т.А. Давыдова, Л.В. Пахомова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой И.Н. Зырянова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у студентов навыков написания научных текстов с учетом специфики научного дискурса на изучаемом иностранном языке (английском).

В соответствии с поставленной целью предполагается решение следующих задач:

-познакомить студентов с семантическими, структурными, композиционными и стилистическими особенностями научных текстов,

-научить студентов лексическим, синтаксическим и стилистическим средствам создания научных текстов и их элементов,

-выработать умение использовать эти средства для порождения научных текстов или их элементов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	З. Знает лексические, синтаксические и стилистические средства, использующиеся в научном дискурсе в изучаемом иностранном языке У. Умеет различать лингвистические особенности научного дискурса в изучаемом иностранном языке и корректировать элементы научных текстов в соответствии с этими особенностями Н. Способен порождать научные тексты на изучаемом иностранном языке с учетом специфики научного дискурса

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Английский язык профессиональный", "Педагогическая грамматика английского языка", "Философия и методология науки"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		21					
1	Basics of Academic Writing (Основы академического (научного) письма).	21					
1.1	The Language of Science (Язык науки)	21	2	0	8		
1.2	Accuracy in Writing (Точность и достоверность в академическом письме)	21	2	2	10		Выберите соответствующий стилю вариант (Choose the correct style)
1.3	Plagiarism (Заимствования и плагиат)	21	2	2	8		Перефразируйте предложения во избежание плагиата. Paraphrase by changing word order
2	Research Essay Writing (Написание научного эссе).	21					
2.1	Paragraph writing (написание параграфа)	21	2	2	12		Напишите параграф в соответствии с предложенным заданием. Write a paragraph on the suggested task
2.2	Essay Writing (написание эссе)	21	2	2	12		Напишите эссе на одну из предложенных тем. Write an essay on the topic
3	Sections of a Research paper (Разделы научной работы)	21					

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
3.1	Introduction. Abstract (Написание введения и аннотации)	21		2	12		Напишите аннотацию к своей научной работе или статье. Write an abstract to your research paper or article.. Выберите соответствующие слова и выражения при написании введения. Choose the best word in introduction writing
3.2	Methods and materials (Описание методов и материала исследования)	21	2	2	8		Заполните пропуски подходящими словами и выражениями. Insert a suitable word from the list below into the spaces
3.3	Summarizing the Results (Обобщение результатов исследования)	21	2	2	10		Напишите краткое изложение одного из предложенных текстов в соответствии с указанными требованиями. Write a 20–40 word summary of one of the suggested texts.
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Типология научных текстов. (Typology of scientific texts)	Отличительные характеристики научного и научно-публицистического текстов. Логическое построение научного текста. Специальный вокабуляр, модели предложений, правила синтаксиса. (Logical sequence of utterances, specific vocabulary, special sentence patterns, syntax).
2	Лексико-грамматические, синтаксические и стилистические средства научного дискурса.	Академическое письмо. Лексические средства научного дискурса, пунктуация в текстах; использование таблиц и чисел; орфография; порядок слов и выбор залога; логические средства связи; понятие точности изложения и политической корректности. (Academic writing. Specific vocabulary in academic writing; punctuation, figures and tables, spelling rules,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	(Linguistic means used in academic discourse).	word order, passive v active voice, link words, sentence length, ambiguity and political correctness).
3	Плагиат. Цитация. Перифраз. Ссылки. (Plagiarism. Citation. Paraphrasing. Refencing).	Плагиат и заимствования: критерии их выявления. Перифраз и другие способы избежания плагиата. Ссылки на другие источники их оформление. Цитация. Plagiarism: criteria for detecting. Paraphrasing and avoiding plagiarism. References and the combination of references. Citation. Quotation
4	Цель и функция параграфа в научном тексте. Длина и структура предложения в составе параграфа. Длина и логика параграфа научного текста. (Purpose and functions of a paragraph as part of an academic text. Length and structure of a sentence within a paragraph. Length and logical structure of a paragraph).	Структурные особенности параграфа научного текста (определение, части параграфа, развитие идеи в параграфе, выделение и написание главной идеи параграфа. Анализ примеров. Типа параграфов по цели написания. (Structural features of a paragraph (definition, parts of a paragraph, development of a paragraph, identifying and writing topic sentence). Sample paragraphs. Opinion paragraphs, comparison-contrast paragraphs, problem-solution paragraphs).
5	Как написать эссе? Структура эссе. Виды и назначение эссе. (Essay writing. The structure of an essay. Types and purpose of essays).	Структура эссе: определение, форматирование, написание тезиса эссе. Структурирование эссе. Введение и заключение. Типы эссе. Функция аннотации. структура аннотации. (The structure of an essay (definition, formatting an essay, writing a thesis statement). Outlining an essay. Introductions and conclusions. Unity and Coherence. Comparison -Contrast essay. Cause and Effect essays. Argumentative essay. Abstract: its purpose and structure).
6	Методы и материал исследования. Их описание в научной работе. (Research methods and materials, their description in a research paper).	Описание методов и материала исследования. Полезные выражения и фразы. (Describing research methods and materials. Useful word combinations Types of research methods).
7	Обобщение результатов исследования. Публикации в журналах. (Summarizing the results of your research. Publications).	Обобщение результатов исследования. Полезные модели, выражения и фразы. Подготовка статьи к публикации. Summarizing the results. Words and phrases describing the results. How to prepare your writing for publishing.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.2	Семинар. Выполнение упражнений на тренировку и запоминание спец.вокабуляра для академического письма; изучение пунктуации, порядка слов в научном тексте, выбор залога, средств логической связи и т.д. (Doing exercises to practice specific vocabulary in academic writing; punctuation, word order, passive and active voice, linkers, sentence length, ambiguity and political correctness).
1.3	Семинар. Практические задания: Анализ случаев плагиата и заимствований. Тренировка способов избегания заимствований. Практики перифраза. Использование ссылок на других авторов, цитации. (Analyzing cases of plagiarism. Finding ways to avoid plagiarism. Paraphrasing practice. Using references, citation, quotation).
2.1	Семинар. Практические задания: Анализ слишком длинных предложений и параграфов. Разделение длинных предложений, улучшение их структуры. Разделение слишком длинных параграфов. Использование средств логической связи в параграфе. (Analysing long sentences. Breaking up long sentences. improving their structure. Analysing long paragraphs. Breaking up long paragraphs. Using logical connectors within a paragraph).
2.2	Семинар. Написание эссе на заданную тему под руководством преподавателя. (Essay writing).
3.1	Семинар. Изучение способов написания и характеристик введения. Практика описания предмета и объекта, целей и задач, исследования, научной гипотезы. Написание аннотации. (Studying features of introduction. Research problem, hypothesis, objectives, background, validity of the research. Abstract writing).
3.2	Семинар. Обсуждение и описание способов описания методов и материала исследования. (Discussing ways of describing methods and materials of research. Writing a passage describing them).
3.3	Семинар. Обсуждение результатов исследования. Написание отчета о результатах исследования. (Discussion. Writing a report summarising results of research).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.2. Accuracy in Writing (Точность)	ОПК-2	З.Знает лексические, синтаксические и	Выберите соответствующий	40 правильных ответов = 10

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	и достоверность в академическом письме)		стилистические средства, использующиеся в научном дискурсе в изучаемом иностранном языке	стилю вариант (Choose the correct style)	баллов. количество правильных ответов : 4 = количество баллов. (10)
2	1.3. Plagiarism (Займствования и плагиат)	ОПК-2	У.Умеет различать лингвистические особенности научного дискурса в изучаемом иностранном языке и корректировать элементы научных текстов в соответствии с этими особенностями	Перефразируйте предложения во избежание плагиата. Paraphrase by changing word order	28 правильных ответов = 10 баллов. Кол-во правильных ответов : 2,8 = количество баллов. (10)
3	2.1. Paragraph writing (написание параграфа)	ОПК-2	Н.Способен порождать научные тексты на изучаемом иностранном языке с учетом специфики научного дискурса	Напишите параграф в соответствии с предложенным заданием. Write a paragraph on the suggested task	Задание оценивается в 10 баллов при выполнении требований объема (7-10 предложений), соблюдении всех требований, предъявляемых к данному научному тексту. Оценивается полнота раскрытия темы (2), точность выполнения задания (2), оперирование ключевыми терминами (2), соблюдение стиля (2), логичность и последовательность изложения (2). За каждую грамматическую, лексическую или орфографическую ошибку вычитается 1 балл. (10)
4	2.2. Essay Writing (написание эссе)	ОПК-2	У.Умеет различать лингвистические особенности научного	Напишите эссе на одну из предложенных тем.	Написание эссе в полном соответствии с

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			дискурса в изучаемом иностранном языке и корректировать элементы научных текстов в соответствии с этими особенностями Н.Способен порождать научные тексты на изучаемом иностранном языке с учетом специфики научного дискурса	Write an essay on the topic	требованиями и структурой оценивается в 20 баллов. Оценивается полнота раскрытия темы (5), точность выполнения задания (2), оперирование ключевыми терминами (5), соблюдение стиля (3), логичность и последовательность изложения (5). За каждую грамматическую, лексическую или орфографическую ошибку вычитается 1 балл. (20)
5	3.1. Introduction. Abstract (Написание введения и аннотации)	ОПК-2	З.Знает лексические, синтаксические и стилистические средства, используемые в научном дискурсе в иностранном языке	Выберите соответствующие слова и выражения при написании введения. Choose the best word in introduction writing	25 правильных ответов = 10 баллов. Количество правильных ответов : 2.5 = количество баллов. (10)
6		ОПК-2	Н.Способен порождать научные тексты на изучаемом иностранном языке с учетом специфики научного дискурса	Напишите аннотацию к своей научной работе или статье. Write an abstract to your research paper or article.	Аннотация, написанная с учетом всех требований, предъявляемых к данному научному тексту, оценивается в 15 баллов. Оценивается полнота раскрытия темы (3), точность выполнения задания (2), оперирование ключевыми терминами (5), соблюдение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					стиля (2), логичность и последовательность изложения (3). За каждую грамматическую, лексическую или орфографическую ошибку вычитается 1 балл. (15)
7	3.2. Methods and materials (Описание методов и материала исследования)	ОПК-2	У. Умеет различать лингвистические особенности научного дискурса в изучаемом иностранном языке и корректировать элементы научных текстов в соответствии с этими особенностями	Заполните пропуски подходящими словами и выражениями. Insert a suitable word from the list below into the spaces	26 правильных ответов = 10 баллов. Количество правильных ответов : 2,6+ = количество баллов. (10)
8	3.3. Summarizing the Results (Обобщение результатов исследования)	ОПК-2	Н. Способен порождать научные тексты на изучаемом иностранном языке с учетом специфики научного дискурса	Напишите краткое изложение одного из предложенных текстов в соответствии с указанными требованиями. Write a 20–40 word summary of one of the suggested texts.	Выполнение задания в соответствии со всем требованиями у научным текстам оценивается в 15 баллов. Оценивается полнота раскрытия темы (3), точность выполнения задания (2), оперирование ключевыми терминами (5), соблюдение стиля (2), логичность и последовательность изложения (3). За каждую грамматическую, лексическую или орфографическую ошибку вычитается 1 балл. (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: тест из 20 заданий. 1 правильный ответ = 2 балла. Итого 40 баллов..

Компетенция: ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

Знание: Знает лексические, синтаксические и стилистические средства, используемые в научном дискурсе в изучаемом иностранном языке

1. Accuracy in Writing
2. Essay writing
3. Introduction/Abstract writing
4. Methods and materials
5. Paragraph writing
6. Plagiarism
7. Sections of a Research paper
8. Summarizing the results
9. The Language of Science

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полностью правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов. За каждую ошибку снижается 3 балла. Более 10 ошибок - задание не оценивается..

Компетенция: ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

Умение: Умеет различать лингвистические особенности научного дискурса в изучаемом иностранном языке и корректировать элементы научных текстов в соответствии с этими особенностями

Задача № 1. Выполните трансформации научного текста согласно заданию. Do the task as it is required.

Задача № 2. Отредактируйте предложенный текст по заданию и согласно требованиям научного письма.(Edit the text according to the rules of academic writing).

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полностью правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов. Оценивается полнота раскрытия темы (5), точность выполнения задания (5), оперирование ключевыми терминами (5) , соблюдение стиля (5), логичность и последовательность изложения (10)..

Компетенция: ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

Навык: Способен порождать научные тексты на изучаемом иностранном языке с учетом специфики научного дискурса

Задание № 1. Напишите отрывок научного текста на ваш выбор из предложенных вариантов. (Present a piece of academic writing at your choice).

Задание № 2. Напишите отрывок научного текста о целях, задачах, предмете и объекте вашего исследования, обоснуйте его актуальность. (In writing, summarize the topical issues of your research, its relevance, tasks and objectives (150-200 words))

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.04.02 Лингвистика
Профиль - Межкультурная
коммуникация и методика преподавания
иностраннных языков
Кафедра теоретической и прикладной
лингвистики
Дисциплина - Академическое письмо

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Выполните трансформации научного текста согласно заданию. Do the task as it is required. (30 баллов).
3. Напишите отрывок научного текста о целях, задачах, предмете и объекте вашего исследования, обоснуйте его актуальность. (In writing, summarize the topical issues of your research, its relevance, tasks and objectives (150-200 words)) (30 баллов).

Составитель _____ А.Г. Мельгунова

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Liss R., Davis J. Effective Academic Writing 3. Student's Book with Online Access Code. the Researched Essay. 2nd ed./ Rhonda Liss, Jason Davis.- New York: Oxford University Press, [2012?].-230 p.
2. Карепина А. В. Александра Владимировна, Карепина С. Саша Искусство делового письма. Законы, хитрости, инструменты. 2-е изд./ Саша Карепина.- М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010.-[225] с.
3. Касьян А.К. Деловая лексика. интенсивный курс.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 115 с.
4. Михалевич Е.А. Business Letters in English (Учебно- методическое пособие. Часть I) .- РГТЭУ, 2014.- 73 с.
5. [Новиков В.К. Основы академического письма \[Электронный ресурс\]: курс лекций/ В.К. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65670.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/65670.html)
6. [Слепович В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению = Academic Writing and Speaking Course Pack \[Электронный ресурс\]/ В.С. Слепович, О.И.](#)

Вашкевич, Г.К. Мась— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28189.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Austin M. Mike Effective Writing for commerce and industry/ M. Austin.- Great Britain: MA Publications, 1989.-99 p. с.
2. Mann Th. Thomas, Mann M. Michael Essays.. ausgewählte Schriften zur Literatur. Begegnungen mit Dichtern und Dichtung. Literatur Band 1/ Thomas Mann.- Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag, 1977.-397 s. с.
3. Кузнецова И. К. Practice of writing business letters. Практикум обучения деловой переписке/ И.К. Кузнецова.- Москва: Евразийский открытый институт, 2010.-64 с.
4. Основы публичной речи. Learning to Speak in Public. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. Learning to Speak in Public/ Е. Л. Фрейдина [и др.].- М.: Владос, 2000.-96 с.
5. Шимми Б. Ф., Фомин Г. В. Эффективное использование электронной почты. Ясные ответы на непростые вопросы. Передача файлов, безопасность, надежность обмена. Effective E-Mail Clearly Explained. Effective E-Mail Clearly Explained/ Б. Ф. Шимми.- Ростов н/Д: Феникс, 1998.-303 с.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
11. Антипьева И.А., Зырянова И.Н. Расширяй свой словарный запас .- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 198 с.
12. Дюндик Л.Г. Brush up your Grammar.- Изд-во Иркутской государственной экономической академии, 1998.- 40 с.
13. Касьян А.К., Косова Ю.Б., Мельгунова А.Г., Романова А.В. Preparation and Practice in Reading, Translation, Discussion and Summarizing.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 271 с.
14. Михалевич Е.А. Business Letters in English (Учебно- методическое пособие. Часть II) .- РГТЭУ, 2014.- 96 с.
15. Николаева Н.Н. Learn English Discussing Topics.- Изд-во ИРГТУ, 2009.- 180 с.
16. Сметанина Т.В., Косова Ю.Б. Texts for Discussions. Сборник текстов Часть 1.- 38 с.
17. [Ranjit Kumar. Research Methodology: a step-by-step guide for beginners. 3th ed. London: Sage,2011. http://books.google.ru/books?id=WK05AwAAQBAJ \(27.10.2016\)](http://books.google.ru/books?id=WK05AwAAQBAJ)
18. [Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра \(магистерской диссертации\) \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. — 103 с. — 978-5-93252-363-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32790.html](http://www.iprbookshop.ru/32790.html)
19. [Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для магистрантов / А.А. Глебов, Е.И. Сахарчук. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40748.html](http://www.iprbookshop.ru/40748.html)
20. [Лазарева И.Н. An Academic Excellence Starter Kit for EFL Freshmen \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.Н. Лазарева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 76 с. — 978-5-394-02579-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60591.html](http://www.iprbookshop.ru/60591.html)
21. [Методические указания к выполнению магистерской диссертации \[Электронный ресурс\] : курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-](#)

исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы / Н.А. Белов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56739.html>

22. Слепович В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению = Academic Writing and Speaking Course Pack [Электронный ресурс]/ В.С. Слепович, О.И. Вашкевич, Г.К. Мась— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28189.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный

– Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию, адрес доступа: <http://evartist.narod.ru/text1/20.htm>. доступ неограниченный

– Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный

– Упражнение по грамматике, адрес доступа: http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html. доступ неограниченный

– Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

– Чтение Business English Vocabulary Lessons, адрес доступа: <http://www.better-english.com/vocabulary.htm>. доступ неограниченный

– Чтение CNN Learning Resource, адрес доступа: <http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html>. доступ неограниченный

– Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes, адрес доступа: <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html>. доступ неограниченный

– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный

– Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

– Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный

– Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь знания в области иностранного языка как средства профессионального общения, философии и методологии науки, грамматики изучаемого ИЯ, теории аргументации и искусства презентации.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Занятия по учебному плану проводятся в форме семинарских занятий. . Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Aimp3,
- WinDjView,
- 7-Zip,
- Adobe Flash player,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Кабинет иностранных языков,
- Компьютерный класс,

– Лингафонные классы, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения